I'm not a bot

La dirección de la escuela, el personal docente y la sociedad de padres de familia han encontrado un punto de encuentro hacia las necesidades urgentes, básicas e importantes de obras por realizar en la escuela. Una de las necesidades que la escuela ha buscado y sin éxito alguno... es la construcción del "Domo para el área de recreación y de educación física" que bien haría a la población de alumnos. 500 alumnos. y de otras actividades como las áreas comunes, de acceso y de jardineria. En horabuena a fortalecer las relaciones Y A REDOBLAR ESFUERZO en el trabajo conjunto cooperativo y colaborativo en beneficio de la niñez de nuestra escuela. La versatilidad del domo está ganando la atención de los distritos escolares de todo el país como un número cada vez mayor de contratos con Dome Technology para nuevas escuelas. Hasta la fecha, Dome Technology ha construido más de 30 escuelas e instalaciones escolares como gimnasios y auditorios. La lista de beneficios es larga y variada, y estos son algunos de los aspectos más destacados: Ahorro en costos de servicios públicos La naturaleza aislada de un domo produce facturas de servicios públicos significativamente reducidas. Escuela Monticello Montessori en Idaho Falls, Idaho, se compone de dos domos La capacidad de reducir los costos de los servicios públicos es una ventaja importante; según la administradora Erica Kemery, “tenemos un control de temperatura excelente”: los ventiladores rara vez se encienden para enfriar la escuela, dijo. En una comparación entre Monticello Montessori y la Escuela Primaria Woodland Hills construida tradicionalmente a menos de una milla de distancia, Monticello pagó un promedio de 27.7 por ciento menos en costos de calefacción y refrigeración por pie cuadrado durante cuatro años. Pies cuadrados flexibles Debido a que una cúpula es autoportante, el interior sin armazones es, naturalmente, un espacio abierto. Esto permite a las escuelas maximizar los pies cuadrados para grandes espacios abiertos como gimnasios o auditorios sin necesidad de pilares o vigas. Si los administradores desean agregar o quitar paredes o particiones más tarde, los cambios no requieren ingeniería de la cubierta del domo. Máxima seguridad Cuando se acumulan nubes de tormenta, los estudiantes tienen un lugar seguro para reunirse. Los escombros transportados por el viento, los proyectiles y las velocidades del viento de 250 mph no son rival para un domo diseñado para combatir los eventos climáticos, y nuestros domos superan los estándares FEMA 361 e ICC-500. Eso significa que la construcción en algunas regiones es elegible para FEMA fondos. Hacer clic aquí para obtener más detalles. Los materiales de construcción hacen que las cúpulas sean ultra seguras. La forma de aire actúa como una membrana impermeable que mantiene a raya la humedad. El aislamiento y la cubierta de hormigón proporcionan un mejor control del clima en el interior. En combinación con el refuerzo de acero y la forma perfectamente fuerte de la naturaleza, la estructura es innegablemente robusta. Dome Technology ha construido docenas de refugios contra tormentas en el callejón de tornados de los Estados Unidos y en áreas propensas a huracanes. Muchas escuelas eligen cúpulas por su doble propósito; es un refugio para tormentas en caso de emergencia y una gran instalación para funciones escolares el resto del tiempo. Para obtener más información sobre algunos de estos proyectos, haga clic en aquí. La versatilidad del domo está ganando la atención de los distritos escolares de todo el país como un número cada vez mayor de contratos con Dome Technology para nuevas escuelas. Hasta la fecha, Dome Technology ha construido más de 30 escuelas e instalaciones escolares como gimnasios y auditorios. La lista de beneficios es larga y variada, y estos son algunos de los aspectos más destacados: Ahorro en costos de servicios públicos La naturaleza aislada de un domo produce facturas de servicios públicos significativamente reducidas. Escuela Monticello Montessori en Idaho Falls, Idaho, se compone de dos domos La capacidad de reducir los costos de los servicios públicos es una ventaja importante; según la administradora Erica Kemery, “tenemos un control de temperatura excelente”: los ventiladores rara vez se encienden para enfriar la escuela, dijo. En una comparación entre Monticello Montessori y la Escuela Primaria Woodland Hills construida tradicionalmente a menos de una milla de distancia, Monticello pagó un promedio de 27.7 por ciento menos en costos de calefacción y refrigeración por pie cuadrado durante cuatro años. Pies cuadrados flexibles Debido a que una cúpula es autoportante, el interior sin armazones es, naturalmente, un espacio abierto. Esto permite a las escuelas maximizar los pies cuadrados para grandes espacios abiertos como gimnasios o auditorios sin necesidad de pilares o vigas. Si los administradores desean agregar o quitar paredes o particiones más tarde, los cambios no requieren ingeniería de la cubierta del domo. Máxima seguridad Cuando se acumulan nubes de tormenta, los estudiantes tienen un lugar seguro para reunirse. Los escombros transportados por el viento, los proyectiles y las velocidades del viento de 250 mph no son rival para un domo diseñado para combatir los eventos climáticos, y nuestros domos superan los estándares FEMA 361 e ICC-500. Eso significa que la construcción en algunas regiones es elegible para FEMA fondos. Hacer clic aquí para obtener más detalles. Los materiales de construcción hacen que las cúpulas sean ultra seguras. La forma de aire actúa como una membrana impermeable que mantiene a raya la humedad. El aislamiento y la cubierta de hormigón proporcionan un mejor control del clima en el interior. En combinación con el refuerzo de acero y la forma perfectamente fuerte de la naturaleza, la estructura es innegablemente robusta. Dome Technology ha construido docenas de refugios contra tormentas en el callejón de tornados de los Estados Unidos y en áreas propensas a huracanes. Muchas escuelas eligen cúpulas por su doble propósito; es un refugio para tormentas en caso de emergencia y una gran instalación para funciones escolares el resto del tiempo. Para obtener más información sobre algunos de estos proyectos, haga clic en aquí.La Fundación Bunge y Born instaló 185 de estos dispositivos en escuelas rurales de Mendoza, para enriquecer la educación inicial. Una especialista destacó la adaptabilidad del juego inclusivo, basado en evidencia científicaCiudadano.News (Mendoza), 14 de noviembre de 2023.- En una iniciativa pionera, la Fundación Bunge y Born implementó la instalación de 185 domos cósmicos en establecimientos educativos, como parte de su compromiso continuo con la mejora de la educación en contextos desafiantes. Clara Gonzales Chaves, especialista en Educación y consultora de la fundación, conversó con El Interactivo y compartió detalles clave sobre este innovador dispositivo diseñado para enriquecer la experiencia educativa de los niños en edad inicial (entre 3 y 6 años).La entrevistada explicó la concepción del domo cósmico: "Desde la Fundación Bunge Born venimos trabajando hace más de 4 años en este dispositivo, que es un juego de patio para los niños de nivel inicial y que está diseñado específicamente para que puedan trabajar algunas habilidades cognitivas motrices que sirven para aprender."La especialista resaltó que el domo cósmico es un recurso inclusivo: "Es un juego que está pensado para todos los niños, incluso con discapacidad, puedan jugar. Está pensado a nivel general, sobre todo para los que están en contexto rural, más que nada porque en estos contextos no hay tantos estímulos o recursos de estimulación en el espacio que puedan usar y entonces la idea es agregar en las escuelas este recurso extra."Clara Gonzales Chaves destacó la colaboración con la Dirección General de Escuelas: "Lo estamos trabajando ahora desde hace 3 años, en alianza con la Dirección General de Escuelas, y agregamos un manual para los docentes para que puedan aprovecharlo mejor y usar estas herramientas dentro del aula para trabajar con sus niños."En cuanto a la selección de escuelas beneficiarias, Gonzales Chaves explicó: "Este es un domo que no se compra, sino que se dona, se instala en escuelas, obviamente tienen que tener ciertos requisitos. En este caso lo venimos trabajando con la DGE en distintos departamentos de Mendoza. Hay 185 domos instalados y las escuelas son seleccionadas en función de criterios y objetivo para poder recibirlo."La consultora subrayó la adaptabilidad del domo a entornos educativos diversos: "Agregar este domo en el espacio permite que los docentes tengan más recursos y opciones a la hora de trabajar con esos niños y que a su vez puedan adaptar el nivel de dificultad que requieren para cada uno."Gonzales Chaves explicó la base científica del proyecto: "Esto lo iniciamos hace 4 años y lo que hicimos fue desarrollarlo en conjunto con un equipo de diseñadores industriales, terapistas ocupacionales, neuropsicólogos basados en evidencia. No es que se nos ocurrió hacer estos juegos porque sí, sino que están basados en la evidencia."La especialista destacó la importancia del juego en el desarrollo infantil: "Tiene adentro unos paneles interiores, esos están más orientados a algunas cuestiones de motricidad fina, pero también de coordinación ocular manual, algunas funciones ejecutivas como pueden ser la planificación, la flexibilidad cognitiva, distintos paneles están orientados a demandar estas habilidades. Nosotros le agregamos el manual para docentes."Gonzales Chaves concluyó invitando a obtener más información: "Si quieren ver más información sobre el dispositivo, lo pueden encontrar en las redes sociales de la Fundación Bunge y Born o en la página web."Este proyecto refleja un enfoque innovador para enriquecer la educación infantil y allanar el camino hacia un futuro educativo más prometedor. La versatilidad del domo está ganando la atención de los distritos escolares de todo el país como un número cada vez mayor de contratos con Dome Technology para nuevas escuelas. Hasta la fecha, Dome Technology ha construido más de 30 escuelas e instalaciones escolares como gimnasios y auditorios. La lista de beneficios es larga y variada, y estos son algunos de los aspectos más destacados: Ahorro en costos de servicios públicos La naturaleza aislada de un domo produce facturas de servicios públicos significativamente reducidas. Escuela Monticello Montessori en Idaho Falls, Idaho, se compone de dos domos La capacidad de reducir los costos de los servicios públicos es una ventaja importante; según la administradora Erica Kemery, “tenemos un control de temperatura excelente”: los ventiladores rara vez se encienden para enfriar la escuela, dijo. En una comparación entre Monticello Montessori y la Escuela Primaria Woodland Hills construida tradicionalmente a menos de una milla de distancia, Monticello pagó un promedio de 27.7 por ciento menos en costos de calefacción y refrigeración por pie cuadrado durante cuatro años. Pies cuadrados flexibles Debido a que una cúpula es autoportante, el interior sin armazones es, naturalmente, un espacio abierto. Esto permite a las escuelas maximizar los pies cuadrados para grandes espacios abiertos como gimnasios o auditorios sin necesidad de pilares o vigas. Si los administradores desean agregar o quitar paredes o particiones más tarde, los cambios no requieren ingeniería de la cubierta del domo. Máxima seguridad Cuando se acumulan nubes de tormenta, los estudiantes tienen un lugar seguro para reunirse. Los escombros transportados por el viento, los proyectiles y las velocidades del viento de 250 mph no son rival para un domo diseñado para combatir los eventos climáticos, y nuestros domos superan los estándares FEMA 361 e ICC-500. Eso significa que la construcción en algunas regiones es elegible para FEMA fondos. Hacer clic aquí para obtener más detalles. Los materiales de construcción hacen que las cúpulas sean ultra seguras. La forma de aire actúa como una membrana impermeable que mantiene a raya la humedad. El aislamiento y la cubierta de hormigón proporcionan un mejor control del clima en el interior. En combinación con el refuerzo de acero y la forma perfectamente fuerte de la naturaleza, la estructura es innegablemente robusta. Dome Technology ha construido docenas de refugios contra tormentas en el callejón de tornados de los Estados Unidos y en áreas propensas a huracanes. Muchas escuelas eligen cúpulas por su doble propósito; es un refugio para tormentas en caso de emergencia y una gran instalación para funciones escolares el resto del tiempo. Para obtener más información sobre algunos de estos proyectos, haga clic en aquí. Ya sea que necesites un aula para una institución educativa o un espacio excepcional para tus talleres, nuestros Domos Educativos ofrecen una solución única. Aprovecha la versatilidad de estos espacios para lograr un aprendizaje memorable y transformador. Estos espacios fomentan la colaboración, la concentración y la inspiración, creando un ambiente estilulante, moderno y creativo para el aprendizaje. Si buscas una solución por falta de espacio o la necesidad de un entorno educativo innovador. Crea un espacio que inspire y motive a tus estudiantes. Nuestros domos son espacios versátiles que se adaptan a una amplia variedad de usos educativos. Desde aulas innovadoras hasta talleres especializados. Se pueden alquilar para ocasiones especiales o de manera continua, ofreciendo a tus estudiantes o participantes un entorno único y estimulante. La flexibilidad de estos espacios permite personalizar el ambiente según las necesidades y objetivos de instituciones educativas o talleristas. Todos sabemos que el juego es muy importante para los niños, sobre todo en la primera infancia, porque aprenden herramientas y desarrollan habilidades para toda la vida. La evidencia científica demuestra que ese estímulo tiene un gran impacto cuando es temprano, en la educación inicial y que estos primeros aprendizajes son los que permiten crear bases sólidas para la trayectoria escolar. El domo cuenta con varios componentes que incentivan el juego simbólico, la resolución de problemas y, de manera integral, propone actividades que estimulan la imaginación y la motricidad, tanto fina como gruesa. Todo esto parte de una temática espacial y tecnológica que sirve como disparador para divertirse aprendiendo. El interior del domo posee 9 paneles, todos diferentes entre sí. Cada uno está pensado para que los niños, al usarlo, pongan en juego distintas habilidades cognitivas y motrices. ¡Nada quedó librado al azar! Durante dos años, un equipo integrado por diseñadores industriales de la Facultad de Arquitectura de Diseño y Urbanismo de la UBA (FADU), y expertos en desarrollo infantil se dedicó a elaborar cada uno de los paneles del juego. Se basaron en investigaciones científicas para garantizar que funcione como un verdadero estímulo. De este modo, el domo concentra las actividades vinculadas a la motricidad gruesa (trepar, saltar, correr, colgar) y, a su vez, sirve de soporte para los paneles que ofrecen propuestas de juego vinculadas a dominios de aprendizaje específicos. El Domo Cósmico está preparado para permanecer a la intemperie y es capaz de soportar todos los tipos de climas, a lo largo y ancho del país. Cumple con las normas de seguridad vigentes y es adecuado para resistir el peso de niños de todo el nivel inicial e incluso primario. También puede ser utilizado por niños con discapacidad. Los domos instalados en una primera etapa en diversas escuelas rurales de Mendoza, han demostrado el gran impacto social que puede ofrecer el diseño industrial. No solo eso, también han sido un vehículo para la propia creatividad de los niños: ellos adoptaron esos espacios de juego y aprendizaje y les dieron aún más riqueza y diversidad. Domos Cósmicos instalados por la Fundación Bunge y Born de las escuelas rurales de la provincia libros infantiles entregados manuales de actividades para docentes de nivel inicial Sandra SarmientoSupervisora de la Sección 6, San Rafael, Mendoza. María José LarregolaDocente de nivel inicial – Escuela 1-537 “Juan XXIII” – Gral. Alvear, Mendoza. Victoria HuertaAnalista Senior – Fundación Bunge y Born Federico FaureDiseñador industrial – FADU – UBA Domos escolares, una necesidad COMPARTIR Facebook Twitter Correo comparte La construcción de domos escolares se ha convertido, en los años recientes, en una obra indispensable para los alumnos, sobre todo, de Educación Básica (preescolar, primaria y secundaria), ya que se trata de infraestructura que contribuye al cuidado de la salud pues a través de estudios se ha comprobado que la radiación solar es un factor que puede propiciar desde quemaduras hasta tener consecuencias más graves como el cáncer de piel. Es por esta razón que directivos, maestros y padres de familia se han unido para solicitar a los gobiernos Municipal y Estatal que les apoyen con la instalación de domos en los espacios donde generalmente desarrollan sus actividades cívicas y deportivas, ya que la inversión económica que se debe destinar para dichas obras es elevada y de la que no disponen los planteles educativos, de ahí el reiterado llamado, principalmente, a las autoridades de la Secretaría de Educación del Estado de Durango (SEED), por ser esta la instancia más cercana a la comunidad escolar. Los domos o cubiertas brindan una excelente protección y vista al conjugar lonas (membrana tensada) junto con una estructura metálica diseñada por ingenieros y arquitectos con los mejores materiales para otorgar soporte y durabilidad contra los elementos del entorno como los rayos del sol, la lluvia, y el polvo. Estas tenso cubiertas son una herramienta de vanguardia de la arquitectura. Se realizan básicamente de lona o membrana con una estructura de acero y cimentación con la cual se da forma al diseño aprobado. Realizamos todo desde la planeación hasta la instalación. La versatilidad del domo está ganando la atención de los distritos escolares de todo el país como un número cada vez mayor de contratos con Dome Technology para nuevas escuelas. Hasta la fecha, Dome Technology ha construido más de 30 escuelas e instalaciones escolares como gimnasios y auditorios. La lista de beneficios es larga y variada, y estos son algunos de los aspectos más destacados: Ahorro en costos de servicios públicos La naturaleza aislada de un domo produce facturas de servicios públicos significativamente reducidas. Escuela Monticello Montessori en Idaho Falls, Idaho, se compone de dos domos La capacidad de reducir los costos de los servicios públicos es una ventaja importante; según la administradora Erica Kemery, “tenemos un control de temperatura excelente”: los ventiladores rara vez se encienden para enfriar la escuela, dijo. En una comparación entre Monticello Montessori y la Escuela Primaria Woodland Hills construida tradicionalmente a menos de una milla de distancia, Monticello pagó un promedio de 27.7 por ciento menos en costos de calefacción y refrigeración por pie cuadrado durante cuatro años. Pies cuadrados flexibles Debido a que una cúpula es autoportante, el interior sin armazones es, naturalmente, un espacio abierto. Esto permite a las escuelas maximizar los pies cuadrados para grandes espacios abiertos como gimnasios o auditorios sin necesidad de pilares o vigas. Si los administradores desean agregar o quitar paredes o particiones más tarde, los cambios no requieren ingeniería de la cubierta del domo. Máxima seguridad Cuando se acumulan nubes de tormenta, los estudiantes tienen un lugar seguro para reunirse. Los escombros transportados por el viento, los proyectiles y las velocidades del viento de 250 mph no son rival para un domo diseñado para combatir los eventos climáticos, y nuestros domos superan los estándares FEMA 361 e ICC-500. Eso significa que la construcción en algunas regiones es elegible para FEMA fondos. Hacer clic aquí para obtener más detalles. Los materiales de construcción hacen que las cúpulas sean ultra seguras. La forma de aire actúa como una membrana impermeable que mantiene a raya la humedad. El aislamiento y la cubierta de hormigón proporcionan un mejor control del clima en el interior. En combinación con el refuerzo de acero y la forma perfectamente fuerte de la naturaleza, la estructura es innegablemente robusta. Dome Technology ha construido docenas de refugios contra tormentas en el callejón de tornados de los Estados Unidos y en áreas propensas a huracanes. Muchas escuelas eligen cúpulas por su doble propósito; es un refugio para tormentas en caso de emergencia y una gran instalación para funciones escolares el resto del tiempo. Para obtener más información sobre algunos de estos proyectos, haga clic en aquí. La Escuela Carlos Pereyra, en colaboración con la Sociedad de Madres y Padres de Familia Pereyra (SMPFP), ha dado un paso importante hacia la mejora de sus instalaciones con el inicio del proyecto para la construcción de un domo en el patio de primaria. Este esfuerzo, busca ofrecer a las y los estudiantes un espacio seguro y funcional para realizar actividades al aire libre. Durante el mes de diciembre, se llevó a cabo la colocación simbólica de “la primera piedra”, marcando el inicio de los trabajos de cimentación. Este proyecto tiene como objetivo principal proteger a las niñas y los niños de las inclemencias del tiempo, mientras disfrutan de actividades recreativas y académicas en un entorno diseñado para su bienestar. El domo cubrirá un área equivalente a tres canchas de básquetbol y contará con un diseño moderno que incluye iluminación para su uso en eventos escolares y actividades extracurriculares. Además, su estructura se integrará armoniosamente al entorno escolar, respetando la estética y valores que caracterizan a la Escuela. Este proyecto refleja el compromiso de la comunidad educativa con el desarrollo integral de las y los estudiantes, destacando la corresponsabilidad como un pilar fundamental de nuestra misión educativa. Agradecemos profundamente a la SMPFP y a toda la comunidad que hace posible estas iniciativas que enriquecen la experiencia educativa. La construcción de domos en las escuelas es algo que se ha estado trabajando desde hace ocho años aproximadamente, ahora son de utilidad para evitar que los rayos del sol, den directamente a los estudiantes al momento de hacer una actividad en los patios o canchas.Explicó el director de educación municipal, Jonathan González Muñoz, que en el caso del nivel preescolar, donde el tamaño de las canchas es diferente, la colaboración con la Secretaría de Educación de Guanajuato han trabajado en domos con ciertas medias.«Por ejemplo que no se pongan domos encima de lo que son las construcciones o las aulas, que ya tengamos un desagüe de los mismos domos que vaya a un drenaje para evitar cualquier situación de inundación el que podamos tener este tipo de policur que permite este tipo de material que los niños estén más seguros, que no se puedan tropezar», dijo el director.Agregó que con inversión municipal, se han intervenido 60 escuelas en lo que va de la administración.La participación del municipio en la rehabilitación de infraestructura educativa, tendrá recurso para los preescolares, construcción de baños, entre otros, que son una prioridad básica de estos espacios, señaló el alcalde interino, Jorge Jiménez Lona. Page 2 La construcción de domos en las escuelas es algo que se ha estado trabajando desde hace ocho años aproximadamente, ahora son de utilidad para evitar que los rayos del sol, den directamente a los estudiantes al momento de hacer una actividad en los patios o canchas.

Explicó el director de educación municipal, Jonathan González Muñoz, que en el caso del nivel preescolar, donde el tamaño de las canchas es diferente, la colaboración con la Secretaría de Educación de Guanajuato han trabajado en domos con ciertas medias. «Por ejemplo que no se pongan domos encima de lo que son las construcciones o las aulas, que ya tengamos un desagüe de los mismos domos que vaya a un drenaje para evitar cualquier situación de inundación el que podamos tener este tipo de policur que permite este tipo de material que los niños estén más seguros, que no se puedan tropezar», dijo el director. Agregó que con inversión municipal, se han intervenido 60 escuelas en lo que va de la administración. La participación del municipio en la rehabilitación de infraestructura educativa, tendrá recurso para los preescolares, construcción de baños, entre otros, que son una prioridad básica de estos espacios, señaló el alcalde interino, Jorge Jiménez Lona.